

|   |  | FORMULIR PENILAIAN HASIL WAWANCARA   |                  |                       |
|---|--|--|------------------|-----------------------|
| Nama lengkap<br>Posisi yang Dilamar<br>Departemen |  | : SUWARNO N<br>: CRANE AUDITOR E<br>: INSPECTION AND TESTING   | 5 5              |                       |
| Pev   | nggal Wawancara<br>wawancata I (HR Department)<br>wawancara II (User)  | : 23 JULI 2021<br>: HARYS OSKANDAR<br>: FX PERNANDO SAGALA   |                  |                       |
|   |  | Pencocokan Persyaratan   |                  |                       |
|   | Aspek yang Dipersyaratkan  | Persyaratan  | Aktual           | Hasil                 |
| Per   | ndidikan Minimum   | S1   | S1               | ٧                     |
| Per   | ngalamanan Minimum   | 5 years  | 22 years         | V                     |
|   | jib Memiliki Kompetensi Dasar<br>u Sertifikasi wajib yang diperlukan   | 1. CRANE INSPECTOR MIGAS 2. ASNT NDT MT LV. II 3. ASNT NDT PT LV. II   |                  | \frac{1}{\frac{1}{2}} |
| Me  | miliki salah satu sartifikat   | 1. CRANE INSPECTOR MIGAS   |                  | V                     |
|   |  | 2. ASNT NDT MT LV. II  |                  | V                     |
|   |  | 3. ASNT NDT PT LV. II  |                  | V                     |
|   |  |  |                  |                       |
|   |  |  |                  |                       |
|   | KRITERIA   | URAIAN   | PERTAMA          | WANCARA<br>KEDUA      |
| ^   |  | URAIAN   |                  |                       |
| <b>A</b> 1.                                       | KRITERIA  TEST TERTULIS  Kemampuan Bahasa Asing*  Inggris/Mandarin/  | URAIAN  Kemampuan dalam berbahasa asing yang dapat dipaham dengan benar oleh orang lain  | PERTAMA 1 2 3 4  | KEDUA                 |
|   | TEST TERTULIS Kemampuan Bahasa Asing*  | Kemampuan dalam berbahasa asing yang dapat dipaham<br>dengan benar oleh orang lain   | PERTAMA  1 2 3 4 | KEDUA   1   2   3   4 |
| 1.  | TEST TERTULIS  Kemampuan Bahasa Asinq*  Inggris/Mandarin/  Pengetahuan Umum Bidang yang  | Kemampuan dalam berbahasa asing yang dapat dipaham<br>dengan benar oleh orang lain<br>Menunjukkan pemahaman terhadap pekerjaan yang akar   | PERTAMA  1 2 3 4 | KEDUA   1   2   3   4 |
| 2.  | TEST TERTULIS  Kemampuan Bahasa Asinq*  Inggris/Mandarin/  Pengetahuan Umum Bidang yang Dilamar  Basic Microsoft Office (Word, Excel,  | Kemampuan dalam berbahasa asing yang dapat dipaham<br>dengan benar oleh orang lain<br>Menunjukkan pemahaman terhadap pekerjaan yang akar<br>dilakukan<br>Untuk menilai apakah pelamar memiliki Basic Compute   | PERTAMA 1 2 3 4  | KEDUA   1   2   3   4 |
| 1.<br>2.<br>3.<br>B                               | TEST TERTULIS  Kemampuan Bahasa Asinq*  Inggris/Mandarin/  Pengetahuan Umum Bidang yang Dilamar  Basic Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint)  | Kemampuan dalam berbahasa asing yang dapat dipaham<br>dengan benar oleh orang lain<br>Menunjukkan pemahaman terhadap pekerjaan yang akar<br>dilakukan<br>Untuk menilai apakah pelamar memiliki Basic Compute   | PERTAMA 1 2 3 4  | KEDUA   1   2   3   4 |
| 1. 2. 3. B  | TEST TERTULIS  Kemampuan Bahasa Asinq*  Inggris/Mandarin/  Pengetahuan Umum Bidang yang Dilamar  Basic Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint)  HUMAN RESOURCES                         | Kemampuan dalam berbahasa asing yang dapat dipaham<br>dengan benar oleh orang lain<br>Menunjukkan pemahaman terhadap pekerjaan yang akar<br>dilakukan<br>Untuk menilai apakah pelamar memiliki Basic Compute<br>Skill  | PERTAMA  1 2 3 4 | KEDUA                 |
| 1. 2. 3. B 1. 2.                                  | TEST TERTULIS  Kemampuan Bahasa Asinq*  Inggris/Mandarin/  Pengetahuan Umum Bidang yang Dilamar  Basic Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint)  HUMAN RESOURCES  Penampilan Diri        | Kemampuan dalam berbahasa asing yang dapat dipaham dengan benar oleh orang lain  Menunjukkan pemahaman terhadap pekerjaan yang akar dilakukan  Untuk menilai apakah pelamar memiliki Basic Compute Skill  Cara berpakaian, kerapihan dan kesopanan  Memiliki fisik yang dapat menunjang pekerjaan yang dilamar. Ada tidaknya cacat fisik.  Menunjukkan besarnya semangat serta minat terhadap kondisi pekerjaan yang dilamar | PERTAMA          | KEDUA                 |
| 1. 2. 3. B 1. 2. 3.                               | TEST TERTULIS  Kemampuan Bahasa Asinq*  Inggris/Mandarin/  Pengetahuan Umum Bidang yang Dilamar  Basic Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint)  HUMAN RESOURCES  Penampilan Diri  Fisik | Kemampuan dalam berbahasa asing yang dapat dipaham dengan benar oleh orang lain  Menunjukkan pemahaman terhadap pekerjaan yang akar dilakukan  Untuk menilai apakah pelamar memiliki Basic Compute Skill  Cara berpakaian, kerapihan dan kesopanan  Memiliki fisik yang dapat menunjang pekerjaan yang dilamar. Ada tidaknya cacat fisik.  Menunjukkan besarnya semangat serta minat terhadap                                | PERTAMA 1 2 3 4  | KEDUA                 |





|   |  | 1.2 %  |                        |   |             | PEWAWANCARA |       |      |    |       |  |
|---|--|--|------------------------|---|-------------|-------------|-------|------|----|-------|--|
|   | KRITERIA   | URAIAN   |                        | T   | AMA         | KEDUA       |       |      |    |       |  |
|   | T  | - 12-  | 1                      | 2   | 3           | 4           | 1     | 2    | 3  | 4     |  |
| 6.                                      | Kemampuan memecahkan masalah   | Mampu mempertimbangkan, menganalisa permasalahan<br>dan mengambil keputusan dengan aturan yang ada   |                        |   | V           |             |       |      | V  |       |  |
| 7.                                      | Etika dan Sopan Santun   | Menunjukkan sikap sopan santun dalam bertutur kata<br>maupun tingkah laku  |                        |   | N           |             |       |      | /  |       |  |
| 8.                                      | Social media   | Menunjukkan sikap protektif atau bersikap terbuka dalam<br>kehidupan sosial  |                        | V   |             |             |       | V    |    |       |  |
| 9.                                      | Kemampuan Komunikasi (berdasarkan<br>jawaban pertanyaan wawancara)   | Kemampuan mengungkapkan ide secara sistematis dan<br>jelas sehingga dapat dipahami dengan benar oleh orang<br>lain   |                        |   | ✓           |             |       |      | 1  |       |  |
| 10.                                     | Ketelitian (berdasarkan test tertulis)   | Kemampuan untuk menjaga ketepatan hasil kerja meski<br>bekerja dengan item-item yang kecil   |                        |   |             | V           |       |      | V  |       |  |
| 11.                                     | Kemampuan Memimpin   | Kemampuan untuk mengorganisir orang lain dan<br>bawahan yang berada di bawah pengawasannya   |                        | /   |             |             |       | tr.  | 1  |       |  |
|   |  |  | tla                    |   | 41          |             | (4    | lai: | 34 |       |  |
| С                                       | DEPT USER  |  |                        | Anna reserv                               | 73          |             |       |      | 28 |       |  |
| 1.                                      | Pengetahuan Teknis   | Pengetahuan praktis atau teoritis yang dikuasai<br>berkenaan dengan posisi yang dilamar  | /                      | \   |             |             |       |      |    | V     |  |
| 2.                                      | Ketrampilan Teknis   | Kemampuan mengatasi permasalahan yang mungkin<br>terjadi pada posisi yang dilamar  |                        | \   | \           |             |       |      |    | /     |  |
| 3.                                      | Skill Penunjang  | Kemampuan mengatasi permasalahan yang mungkin<br>terjadi pada posisi yang dilamar  |                        |   |             | /           |       |      |    |       |  |
|   |  | TOTAL SKOR   | 0                      | 0   | 0           | 0           | 0     | 0    | 0  | 0     |  |
|   |  | TOTAL SKOK   |                        | _   |             |             |       |      |    |       |  |
|   | ¥1   | HASIL SKOR   |                        | 0   |             |             |       | C    | )  |       |  |
| 1. Ku<br>2. Cu                          | rangan Nilai:<br>rang 3. Baik<br>kup 4. Sangat Baik<br>npulan dan saran:   | HASIL SKOR  Petunjuk Penilaian : (Isi dengan menggunakan   | tanda                  | 0<br>a x)                                 |             |             | 410   |      | /  | 0     |  |
| 1. Ku<br>2. Cu<br><b>(esi</b>           | rangan Nilai:<br>rang 3. Baik<br>kup 4. Sangat Baik<br>mpulan dan saran:<br>awancara 1: O Dapat Disara<br>(70 - 100  | Petunjuk Penilaian : (Isi dengan menggunakan  Man O Dipertimbangkan O Tidak Disarankan  Di (51 - 69) (0 - 50 )   | tanda<br>ASIL          | 0<br>a x)                                 | : 7         | 9 %         |       |      | /  | 0     |  |
| 1. Ku<br>2. Cu<br>(esi                  | rangan Nilai:<br>rang 3. Baik<br>kup 4. Sangat Baik<br>mpulan dan saran:<br>awancara 1: O Dapat Disara<br>(70 - 100  | Petunjuk Penilaian : (Isi dengan menggunakan  Man O Dipertimbangkan O Tidak Disarankan  Di (51 - 69) (0 - 50 )   | tanda<br>ASIL          | 0<br>3 x)<br>\$(00)                       | : 7         | 9 %         |       |      | /  | 10    |  |
| 1. Ku<br>2. Cu<br>(esi                  | rangan Nilai:<br>rang 3. Baik<br>kup 4. Sangat Baik<br>mpulan dan saran:<br>awancara 1: O Dapat Disara<br>(70 - 100  | Petunjuk Penilaian : (Isi dengan menggunakan  Man O Dipertimbangkan O Tidak Disarankan  Di (51 - 69) (0 - 50 )   | tanda<br>ASIL          | 0<br>3 x)<br>\$(00)                       | : 7         | 9 %         |       |      | /  | 0     |  |
| 1. Ku<br>2. Cu<br>(esi                  | rangan Nilai:<br>rang 3. Baik<br>kup 4. Sangat Baik<br>mpulan dan saran:<br>awancara 1: O Dapat Disara<br>(70 - 100  | Petunjuk Penilaian : (Isi dengan menggunakan  Man O Dipertimbangkan O Tidak Disarankan  Di (51 - 69) (0 - 50 )   | tanda<br>ДСЦ<br>Batam  | 0 (x) | : a         | 0%          |       |      | /  | Po la |  |
| 1. Ku<br>2. Cu<br>(esi                  | rangan Nilai:<br>rang 3. Baik<br>kup 4. Sangat Baik<br>mpulan dan saran:<br>awancara 1: O Dapat Disara<br>(70 - 100  | Petunjuk Penilaian: (Isi dengan menggunakan  H  nkan O Dipertimbangkan O Tidak Disarankan  ) (51 - 69) (0 - 50)  40 be flire and Jain  PHM team for apport crane   | tanda<br>ДСЦ<br>Batam  | 0<br>3 x)<br>\$(00)                       | : 7         | 3%          |       | 0%   | /  | Po lo |  |
| (esi                                    | rangan Nilai: rang 3. Baik kup 4. Sangat Baik mpulan dan saran: awancara 1: O Dapat Disara (70 - 100) N/Komentar:  **Recommended** **With**                              | Ptunjuk Penilaian: (Isi dengan menggunakan  Hannkan O Dipertimbangkan O Tidak Disarankan  (S1 - 69) (0 - 50)  Ao be tire and Jain  Ptun team for apport crosse  and the second of the se | tanda<br>ДСЦ<br>Batam  | OSKA                                      | : 7         | og To       | BN    | 0 %  | /  | 10    |  |
| 1. Ku<br>2. Cu<br>(esi<br>Pewa<br>Saran | rangan Nilai: rang 3. Baik kup 4. Sangat Baik npulan dan saran: awancara 1: O Dapat Disara (70 - 100) N/Komentar:  Peromuended With                                      | Ptunjuk Penilaian: (Isi dengan menggunakan  Hannkan O Dipertimbangkan O Tidak Disarankan  (S1 - 69) (0 - 50)  Ao be tire and Jain  Ptun team for apport crosse  and the second of the se | tanda<br>gs.L<br>Batam | OSKA                                      | : 7         | og To       | ncara | 0 %  | /  | 10    |  |
| 1. Ku<br>2. Cu<br>(esi<br>Pewa<br>Saran | rangan Nilai: rang 3. Baik kup 4. Sangat Baik npulan dan saran: awancara 1:  Dapat Disara (70 - 100  N/Komentar:  De commended  With  wancara 2:  Dapat Disara (70 - 100 | Petunjuk Penilaian: (Isi dengan menggunakan  Minkan O Dipertimbangkan O Tidak Disarankan  Minkan O Dipertimbangkan  Minkan | Batam,                 | OSKA                                      | Julian NDAR | wawa        | ncara | 0 %  | /  | No.   |  |

